

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐÀO THỊ PHƯƠNG

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ CHO GIÁO VIÊN
CÁC TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP
THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐÀO THỊ PHƯƠNG

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ CHO GIÁO VIÊN
CÁC TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP
THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ MINH HUẾ

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan rằng kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và không trùng lặp với các đề tài khác. Tôi cũng xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn này đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019

Người viết luận văn

Đào Thị Phương

LỜI CẢM ƠN

Với lòng kính trọng sâu sắc và tình cảm chân thành tác giả xin trân trọng cảm ơn:

Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Đào tạo - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên cùng các thầy giáo, cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và góp ý cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục & Đào tạo thành phố Hạ Long, các đồng chí Hiệu trưởng, giáo viên các trường mầm non thành phố Hạ Long đã tạo điều kiện cung cấp thông tin, tư liệu giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Đặc biệt tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với TS Trần Thị Minh Huệ người đã nhiệt tình, trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tác giả nghiên cứu hoàn thành luận văn.

Mặc dù tác giả có nhiều cố gắng trong học tập và đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả rất mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của quý Thầy, Cô và các bạn đồng nghiệp quan tâm đến đề tài này.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019

Người viết luận văn

Đào Thị Phương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ GIÁO VIÊN MẦM NON THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	5
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Trên thế giới	5
1.1.2. Ở Việt Nam	8
1.2. Khái niệm công cụ của đề tài	12
1.2.1. Giáo viên mầm non	12
1.2.2. Năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	13
1.2.3. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non	15
1.2.4. Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	16

1.3.	Một số vấn đề lý luận về năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	18
1.3.1.	Vai trò của năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên trong thực hiện có chất lượng Chương trình giáo dục mầm non	18
1.3.2.	Giới thiệu chung về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non	19
1.3.3.	Các thành phần của năng lực chuyên môn nghiệp vụ giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	20
1.4.	Một số vấn đề lý luận về bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	24
1.4.1.	Mục tiêu của bồi dưỡng năng lực chuyên môn, năng lực nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	24
1.4.2.	Nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	25
1.4.3.	Phương pháp, hình thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	26
1.4.5.	Đánh giá kết quả hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	29
1.5.	Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	30
1.5.1.	Hiệu trưởng nhà trường trong quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	30
1.5.2.	Nội dung quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	31
1.5.3.	Phương pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	37
1.5.4.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	38
	Kết luận chương 1	40

Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....	42
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	42
2.1.1. Một số đặc điểm về giáo dục nói chung và GDMN của thành phố Hạ Long..	42
2.1.2. Mục tiêu khảo sát.....	43
2.1.3. Đối tượng và quy mô khảo sát	44
2.1.4. Nội dung khảo sát.....	44
2.1.5. Phương pháp khảo sát và xử lý kết quả.....	44
2.2. Thực trạng nhận thức về quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ giáo viên trường mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	44
2.2.1. Nhận thức về các khái niệm của quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	44
2.2.2. Nhận thức về vai trò của năng lực chuyên môn nghiệp vụ trong việc thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non	46
2.2.3. Nhận thức về các năng lực thành phần trong cấu trúc năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp.....	47
2.3. Thực trạng năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên và bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh theo Chuẩn nghề nghiệp.....	48
2.3.1. Thực trạng năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	48
2.3.2. Thực trạng thực hiện nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	50
2.3.3. Thực trạng sử dụng phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	52
2.3.4. Thực trạng sử dụng hình thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	54

2.4. Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non công lập thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh theo Chuẩn nghề nghiệp	55
2.4.1. Thực trạng nội dung quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hạ Long	55
2.4.2. Thực trạng sử dụng phương pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường mầm non thành phố Hạ Long	56
2.4.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non thành phố Hạ Long theo Chuẩn nghề nghiệp.....	58
2.4.4. Thực trạng những thuận lợi và khó khăn trong quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non thành phố Hạ Long	59
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non thành phố Hạ Long	60
2.5.1. Những ưu điểm	60
2.5.2. Những hạn chế.....	60
Kết luận chương 2.....	62
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG MẦM NON CÔNG LẬP THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	63
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	63
3.1.3. Đảm bảo tính toàn diện.....	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	64

3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	64
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	64
3.1.7. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	64
3.2. Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên các trường mầm non công lập thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh theo Chuẩn nghề nghiệp	65
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức của CBQL và giáo viên trong nhà trường về hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp	65
3.2.2. Xác định nội dung trọng tâm bồi dưỡng cho giáo viên theo nội dung của chuẩn nghề nghiệp GVMN	68
3.2.3. Sử dụng hiệu quả các phương pháp quản lý để quản lý hoạt động bồi dưỡng NLCMN cho giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	72
3.2.4. Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ	75
3.2.5. Đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết cho hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.....	78
3.2.6. Kiểm tra, giám sát hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên.....	80
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.....	82
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	82
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm	82
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	82
3.3.4. Cách thức khảo nghiệm	82
3.3.5. Kết quả khảo nghiệm.....	83
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	90
PHIẾU TRỪNG CẦU Ý KIẾN	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nghĩa từ viết tắt
CBQL	Cán bộ quản lí
CD	Cao đẳng
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
CT	Cần thiết
ĐH	Đại học
GV	Giáo viên
KCT	Không cần thiết
KHT	Không thường xuyên
KTH	Không thực hiện
MN	Mâm non
RCT	Rất cần thiết
SL	Số lượng
TC	Trung cấp
TX	Thường xuyên